

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI- LUSSU"

Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate

Liceo Delle Scienze Umane - Liceo Linguistico

Sede centrale: Via Nicolò Tommaseo, 3 -09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339098-

Sede staccata: Via Paganini, 1 09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070 /9339316-

e-mail. – cais024009@istruzione.it- [pec. cais024009@pec.istruzione.it](mailto:cais024009@pec.istruzione.it)- C.M. CAIS024009- C.F. . 91024830928sito: www.iismarconilussu.edu.it

I.I.S MARCONI-LUSSU S.GAVINO M.
Prot. 0010905 del 24/08/2021
04-05 (Uscita)

AI DSGA
All'Albo e Amm. Trasp.
Atti

OGGETTO: Determina di proroga dei termini di scadenza dell'Avviso interno per la selezione di ESPERTI e di TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Esclusivamente per i moduli 4 -6 – 8 (Esperti) – Modulo 8 (Tutor)

Fino al 26/08/2021

AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 - Titolo progetto: “MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL”
Codice CUP: I33D21000720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell'art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.

9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 11.12.2020 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019 – 2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 27/01/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;
- VISTE** La Delibera del collegio dei docenti n° 9 del 18/05/2021 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 bis del 20/05/2021 di adesione al PON in oggetto;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'Avviso pubblico *prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;
- VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/17657 del 07/06/2021 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL" codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 84.266,00;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
- RICHIAMATE** le determine del 09.08.2021 prot.n. 10724 e prot. n. 10722 di approvazione rispettivamente dell'avviso interno per la selezione di n. 13 esperti e n. 13 Tutor da impiegare nell'ambito del progetto e la determina del 16.08.2021 prot. .n 10810 – rettifica titolo di accesso per il modulo 8;
- CONSIDERATO** che diversi docenti hanno lamentato di aver avuto problemi tecnici nel visualizzare i documenti inseriti nei bandi, si stabilisce la riapertura dei termini dei sottoelencati moduli dalla data di pubblicazione della presente e fino al 26/08/2021:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

| Numero Modulo | Tipologia modulo | Titolo | Monte ore modulo |
|---------------|---|--|------------------|
| 4 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | DAL PROBLEMA DI REALTA' AL MODELLO MATEMATICO | 30 |
| 6 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | PROBLEM SOLVING: UN APPROCCIO EFFICACE ALLA MATEMATICA | 30 |
| 8 | Competenza digitale | COMPETENZA DIGITALE: EIPASS | 30 |

Dettagli modulo

| | |
|-----------------------------|---|
| Titolo modulo | DAL PROBLEMA DI REALTA' AL MODELLO MATEMATICO |
| Descrizione modulo | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. |
| Data inizio prevista | 02/09/2021 |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| | |
|-----------------------------|---|
| Titolo modulo | PROBLEM SOLVING: UN APPROCCIO EFFICACE ALLA MATEMATICA |
| Descrizione modulo | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. |
| Data inizio prevista | 02/09/2021 |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo modulo | COMPETENZA DIGITALE: EIPASS |
| Descrizione modulo | Possedere competenze digitali significa affacciarsi al mondo del lavoro con molte più possibilità di chi, invece, non ha sviluppato alcun tipo di abilità informatica. Al fine di potenziare le abilità e le conoscenze degli studenti e offrire un approfondimento sui programmi, le applicazioni e la Digital Literacy, ovvero l'alfabetizzazione digitale, si proporrà un corso utile al conseguimento della certificazione EIPASS (Europea Informatics Passport). Si tratta di una certificazione valida a livello internazionale, esattamente come un passaporto, che costituisce un titolo valido per la ricerca di lavoro all'estero, nonché un titolo spendibile per il curriculum e un'azione di orientamento (PCTO) per gli studenti dell'indirizzo delle Scienze applicate. |
| Data inizio prevista | 02/09/2021 |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza digitale |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di approvare la riapertura dei termini per l'avviso interno per la selezione di n. 3 ESPERTI (modulo 4 – 6 – 8) e n. 1 TUTOR (modulo 8) tra il personale docente con titolarità, in conformità con quanto previsto dal **progetto AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-48 - Titolo progetto: "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL"** Codice CUP: I33D21000720006 – **termine ultimo di scadenza giovedì 26 agosto 2021** e di allegare i documenti già pubblicati con le precedenti determine di approvazione;

Art. 3

La prestazione richiesta dovrà essere realizzata a partire dal 01.09.2021 fino al 31.08.2022. Il compenso verrà corrisposto ad avvenuto accreditamento dei fondi stanziati per il progetto e secondo quanto previsto nelle spese generali, ovvero per le ore effettivamente svolte.

Art. 4

Il criterio di scelta dell'esperto e del tutor interni è quello della procedura selettiva per titoli comparativi.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica Vincenza Pisanu.

Art. 6

La presente determina viene pubblicizzata mediante affissione all'albo on line e sul sito istituzionale della scuola consultabili all'indirizzo <https://iismarconilussu.edu.it/>

La Dirigente Scolastica
D.ssa Vincenza Pisanu

Firmato Digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005